



LENGUAJE

“Alfabeto”

Ref. 32010



ALFABETO - SET 216 LETRAS

Ref. 32010



CONTENIDO:

El juego se compone de 216 fichas a doble cara fabricadas en cartón grueso resistente, muy duradero y de gran calidad. En el anverso de las fichas las letras están en mayúscula y en color negro, en el reverso las letras están en minúscula y en color azul, de manera que se pueden diferenciar fácilmente. Medidas de las fichas 4,8 x 4,8 cm.

EDAD RECOMENDADA:

De 4 a 8 años.

Al ser un producto polivalente permite realizar diferentes ejercicios formando palabras o frases pudiendo adaptar cada ejercicio en función de la edad y el nivel de aprendizaje de cada niño.

Con los niños más pequeños se puede empezar por identificar las vocales tanto en mayúsculas como en minúsculas, y conforme avanzan en el aprendizaje se pueden ir introduciendo las consonantes. Lo mismo ocurre con los idiomas, dado que el juego incluye letras de los alfabetos de diferentes idiomas, se puede pedir al niño que forme palabras en otro idioma en función del vocabulario que vayan aprendiendo en clase.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

- Desarrollar la conciencia fonológica y el reconocimiento de las letras.
- Favorecer la iniciación a la prelectura y la preescritura.
- Aprender a diferenciar entre mayúsculas y minúsculas
- Formar palabras en diferentes idiomas.

ACTIVIDADES:

Existen diferentes formas de juego. Utilizaremos una u otra en función de los conocimientos de cada niño:

1. **Escucho y busco la letra:** Se pronuncia una letra y se le pide al niño que seleccione la ficha que contenga esa letra. Las letras pueden ser mayúsculas o minúsculas dependiendo de sus conocimientos. Podemos empezar por las vocales y conforme avancen en el aprendizaje ir introduciendo las consonantes.
2. **Letras en común:** Formamos una palabra con las letras de las fichas y pedimos al niño que nombre cada una de las letras que forman la palabra. A continuación, podemos formar dos o tres palabras y pedir al niño que diga qué letras tienen en común ambas palabras.



3. **Reproduce la palabra:** Escribimos una palabra o frase en una hoja (o bien la decimos en voz alta) y le pedimos al niño que la reproduzca con las letras de las fichas. Podemos pedirle que tenga en cuenta las mayúsculas o minúsculas a la hora de formar la frase, en función de sus conocimientos.
4. **Crear palabras:** Se colocan sobre la mesa unas letras previamente seleccionadas y se pide que con esas letras forme palabras que se le ocurran. Una condición puede ser utilizar todas las letras dadas.

