

Nathan



Actigym

Equipamiento de actividad física para
desarrollar las habilidades motoras del niño

Las actividades físicas en educación infantil

Las actividades físicas y deportivas contribuyen plenamente al desarrollo físico personal y social de los niños. Les permiten asimilar reglas comunes, ganar confianza en sí mismos y conocer mejor su propio cuerpo. Empiezan de pequeños a desarrollar las habilidades motrices esenciales jugando: se mueven, aprenden el equilibrio, manipulan, lanzan y reciben objetos.



Responder a la necesidad de movimiento de los niños

¿No es útil recordar que la práctica diaria de actividades físicas mejora el bienestar y la salud, dos condiciones fundamentales para el aprendizaje? Por lo tanto, se recomienda organizar sesiones diarias con actividades variadas para permitir que los niños exploren sus posibilidades físicas y desarrollen un repertorio de habilidades motrices fundamentales.

Desarrollar las habilidades motrices fundamentales

En esta etapa de la infancia es cuando se desarrolla el repertorio motor básico, integrado por acciones fundamentales:

- los **desplazamientos** (o locomoción): caminar, correr, gatear, saltar, trepar, deslizarse y rodar;
- el **equilibrio** (o habilidad de estabilidad): mantenerse a la pata coja e inclinarse;
- **manipulación** de objetos: agarrar, tirar, empujar y sacudir;
- **lanzamiento** y **recepción** de objetos: lanzar y recibir.

Estas acciones son la base de todos los gestos. Se ejercitan solos o acompañados de otros y de diversas formas, en todas las actividades físicas que se pueden ofrecer en educación infantil.

La enseñanza debe centrarse en estas habilidades motrices fundamentales, sin perder de vista el placer de jugar y practicar. Después de establecer los objetivos, el maestro define los verbos de acción relacionados (por ejemplo, lanzar, saltar, correr, etc.) y elige u organiza las actividades. Desde el principio hasta el final de la escuela infantil, el maestro debe ayudar al niño a pasar del simple placer de la práctica a las acciones deseadas y organizadas, gradualmente más desarrolladas y vinculadas entre sí.





Proponer actividades físicas estimulantes y variadas

Cuando llegan a la etapa de la educación infantil, aunque no todos los niños están en el mismo nivel de desarrollo motor, la mayoría se lanza fácilmente hacia el movimiento y el esfuerzo.

Descubre, por ejemplo, la posibilidad de encadenar acciones motrices en los circuitos diseñados para ellos en el aula de motricidad. Disfrutan cuando progresan y juegan en grupo, y cuando se enfrentan a situaciones insólitas que implican descubrir y experimentar diferentes formas de actuar y moverse en el espacio (trepar, gatear, colgarse, etc.).

Es necesario proponer actividades y circuitos adaptados al niño con objetivos alcanzables, al mismo tiempo que velamos por su seguridad y evitamos desanimarlo con una ayuda inútil o inapropiada. La progresión de las actividades físicas tiene en cuenta la edad y las

habilidades motrices de los alumnos. Los circuitos pueden combinar varios tipos de situaciones y ejercicios:

- **soportes** estables o inestables, estrechos o más anchos, proporcionados para las distintas partes del cuerpo (pies, manos, etc.);
- **situaciones de equilibrio** a nivel del suelo y en diferentes superficies;
- **desplazamientos** de diversos modos (caminar, correr, trepar, deslizarse, rodar, saltar, gatear, etc.) y en diferentes direcciones (circuitos rectos, bucles o con ángulos);
- **orientaciones** del cuerpo y **secuencias** de posturas variadas.

Gradualmente, los circuitos pueden enriquecerse con manipulaciones de objetos (pelotas, globos, aros, cuerdas, etc.) para progresar en el control y la coordinación de los gestos, y para adaptar la actitud de uno al otro (lanzar, guiar, recibir...).

LA MOTRICIDAD EN 6 PALABRAS CLAVE

- 01 Necesidad de movimiento:** necesidad fisiológica fundamental en los niños.
- 02 Motricidad global:** capacidad de realizar movimientos con los brazos, las piernas o todo el cuerpo con cierto control.
- 03 Motricidad fina:** capacidad de realizar con precisión gestos más pequeños con la mano mientras se mantiene una buena coordinación entre los dedos y el ojo (coordinación ojo-mano).
- 04 Estructura corporal:** representación más o menos consciente del cuerpo y de su posición en el espacio, así como de la postura de los distintos segmentos corporales.
- 05 Lateralidad:** preferencia en el uso de una de las mitades, derecha o izquierda, del cuerpo (mano, pie, ojo) durante acciones espontáneas o dirigidas.
- 06 Habilidades perceptivas:** permiten al niño adaptar y ajustar un movimiento básico a una situación determinada mediante la interpretación de diferentes estímulos procedente tanto del entorno externo como del cuerpo.

Encuentro

Diseñada principalmente en madera maciza, con un aspecto natural y cálido, la estructura de motricidad **Actigym** permite **un uso intensivo y colectivo para niños de 2 a 6 años.**

Todos los elementos son **fáciles de instalar** y durables en el tiempo tal y como lo demuestra el éxito de Actigym en los colegios **durante tantos años.**

Para completar esta hermosa gama, hemos desarrollado nuevos elementos con la **modularidad** de siempre inherente a Actigym.

Nuestra gama se organiza en tres ejes principales.

- **Los elementos estructurales**, estables, robustos y divertidos permiten trabajar el movimiento y el equilibrio, dos acciones motrices fundamentales.
- **Los elementos de unión (aparatos)** se conectan fácilmente a los elementos estructurales. Permiten que los circuitos evolucionen ofreciendo nuevas situaciones y múltiples opciones, clasificando la dificultad en función de las capacidades de los niños.



Céline Le Vu

«En Nathan, soy responsable de las gamas de muebles.»

«Con el equipo, desarrollamos productos que se acerquen lo más posible a las necesidades de los niños.»

- **Los elementos del circuito** se pueden utilizar por sí solos para trabajar el equilibrio a través de actividades que se pueden modificar fácilmente durante las sesiones gracias a los accesorios desmontables (baches, balancines, obstáculos, etc.).

Los elementos del circuito se montan en línea recta, en ángulo, en bucle o en forma de estrella para optimizar el espacio y ofrecer la posibilidad de circuitos de opciones múltiples. Combinados con los elementos de la estructura, permiten inventar nuevos circuitos estimulantes y acompañar progresivamente al niño para afrontar riesgos, variando la altura de evolución y la dificultad de las situaciones motrices propuestas.

Todos ellos permiten **trabajar diferentes acciones motrices**, como escalar, saltar, trepar, pasar por debajo, atravesar, hacer equilibrio, etc., **además de afrontar riesgos medidos y desarrollar la confianza en uno mismo.**





Actigym: actividades físicas para el desarrollo infantil

Jugar con las variables de un circuito

Para pasar de un nivel de habilidad a otro, el maestro puede jugar con las diferentes variables del circuito: el material (por ejemplo, modificar o proponer otro material, otra forma de utilizarlo), las instrucciones (modificar la forma de realizar la acción, haciéndola más compleja mediante una secuencia de acciones motrices), los demás (realizar el circuito en parejas, uno detrás del otro, uno al lado del otro, cruzándose...), la repetición.

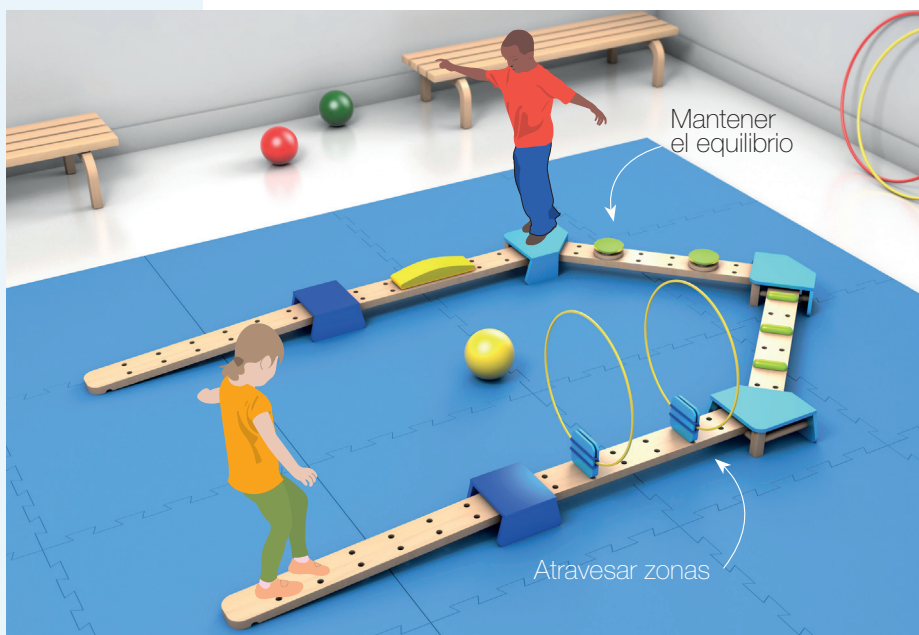
Estos circuitos bajos permiten desarrollar el equilibrio jugando con los movimientos (hacia delante, hacia atrás, hacia los lados, etc.), los apoyos y las superficies de evolución gracias a los accesorios desmontables (baches, balancines, obstáculos, aros).

Circuito de Equilibrio 1

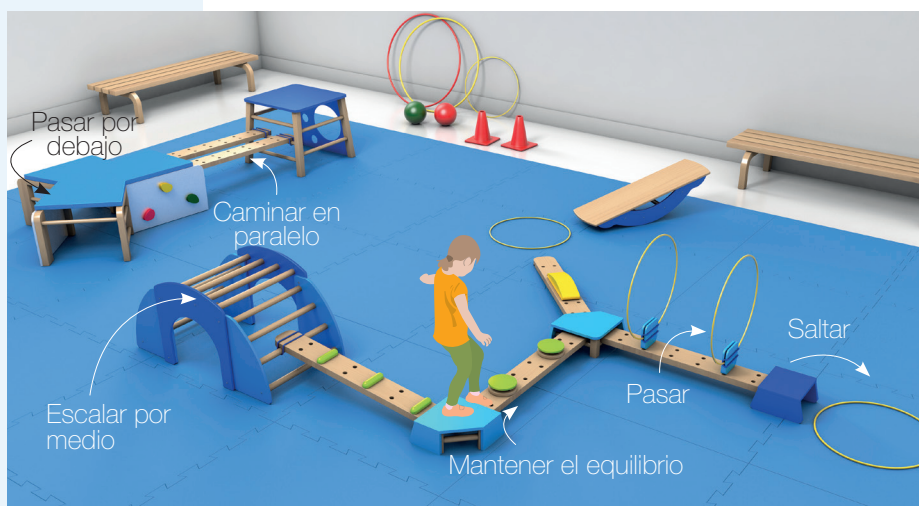


Circuito de Equilibrio 2

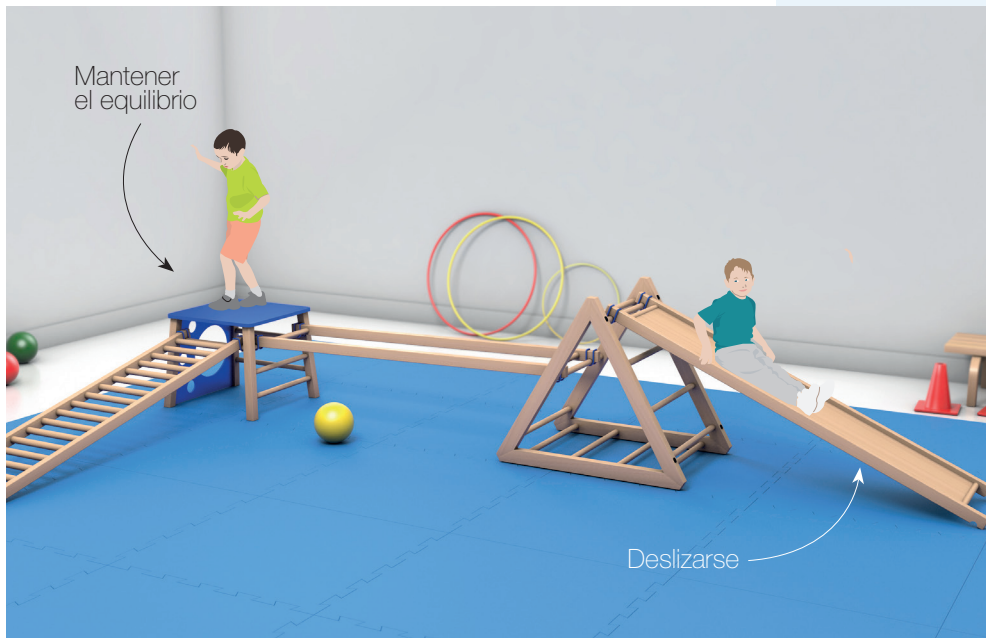
Este circuito se obtiene añadiendo 3 elementos de la estructura.



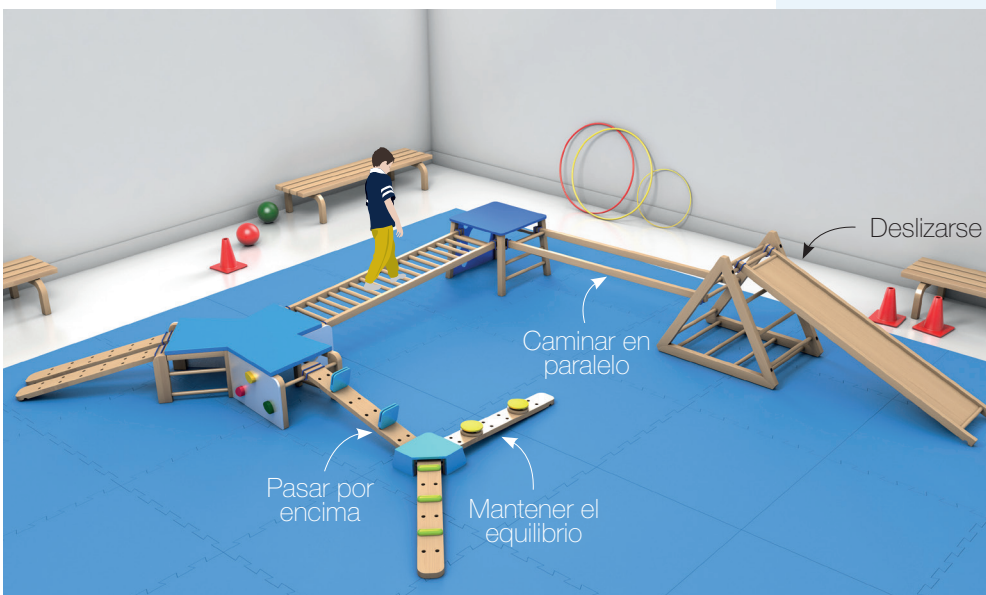
Dimensiones: 3,60 x 2,20 m



Dimensiones: 6,80 x 4,20 m



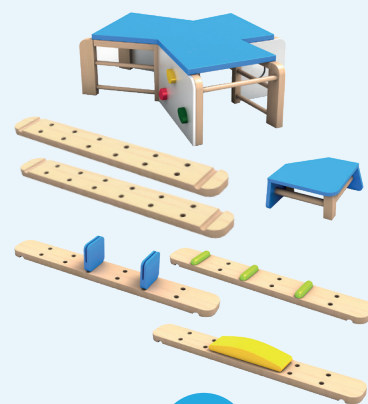
Dimensiones: 5,20 x 3 m



Dimensiones: 6,20 x 4,70 m

Estos circuitos de media altura ofrecen la oportunidad de explorar varios modos de movimiento y formas de equilibrio: moverse por una escalera, saltar, mantener el equilibrio en barras paralelas, colgarse, darse la vuelta, pasar por encima, deslizarse por una rampa, etc.

Circuito de Descubrimiento 1



Circuito de Descubrimiento 2

Este circuito de opción múltiple se obtiene añadiendo elementos de circuito y 1 elemento estructural (Plataforma en Y).

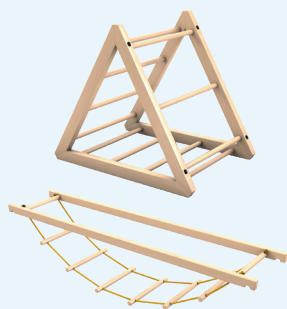
Con la Plataforma en Y, se multiplican las posibilidades!



>> Jugar con las variables de un circuito... (continuación)

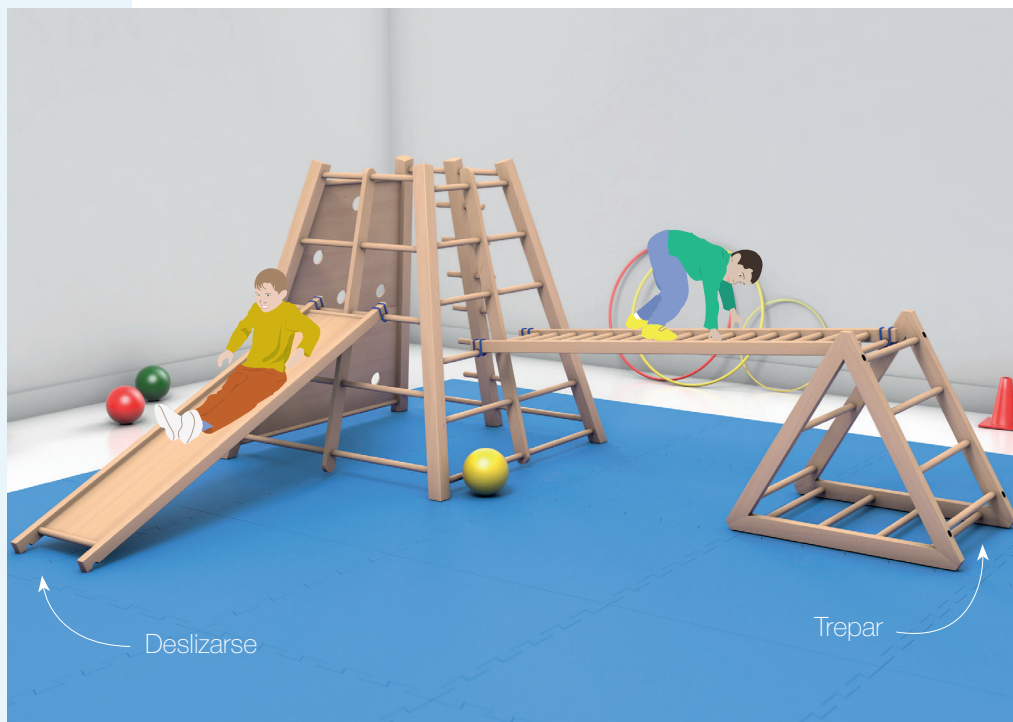
Estos circuitos ofrecen actividades de movimiento y de escalada que requieren agarres inusuales: trepar con la ayuda de barras completas o incompletas, escalar con agarraderas hundidas o en relieve, llegar a la cumbre, desplazarse en cuadrupedia (manos/pies) sobre una escalera inclinada, salvar obstáculos, deslizarse por una rampa, etc.

Circuito de Sensaciones 1

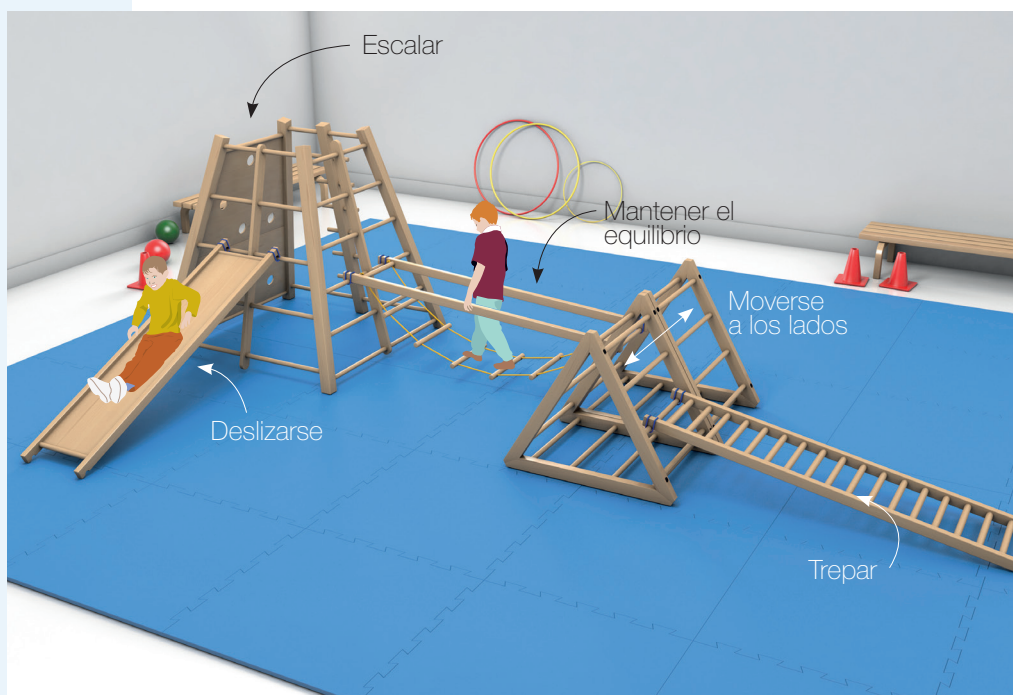


Circuito de Sensaciones 2

Este circuito se obtiene añadiendo 1 Polibase y 1 Puente de equilibrio.



Dimensiones: 4,15 x 3,60 m



Dimensiones: 6,20 x 3,50 m

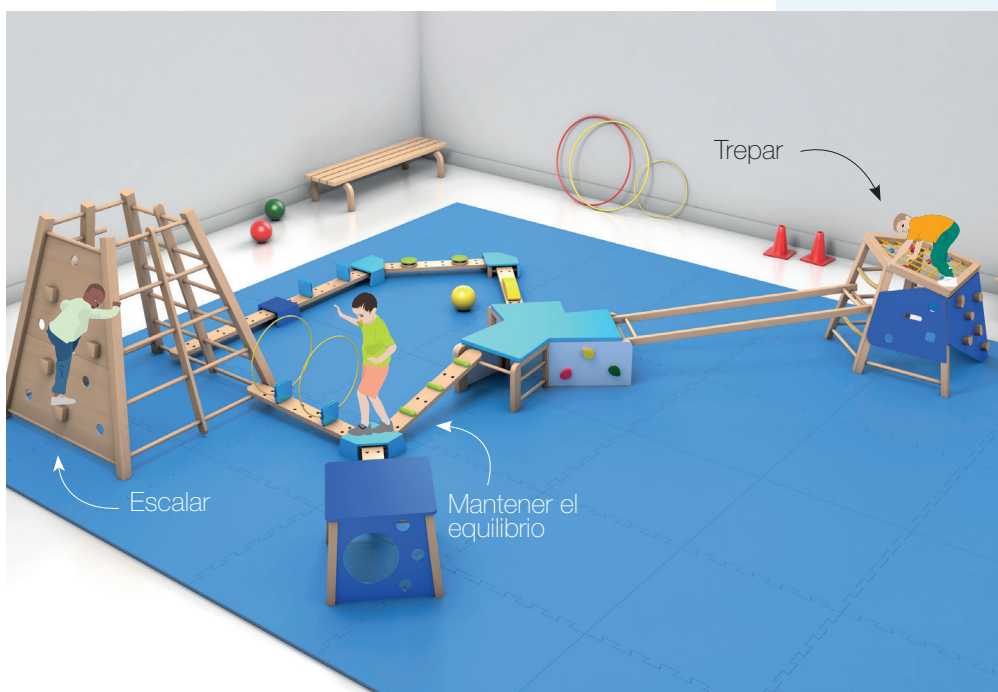




Dimensiones: 4,20 x 4,20 m

Circuito de Aventura

Este circuito ofrece a los niños la posibilidad de elegir entre varias posibilidades de subidas y bajadas, giros (sobre una plataforma ancha/estrecha, sobre cuerdas trenzadas), desplazamientos (gatear, pasar por debajo/a través), saltar... La configuración en bucle permite aumentar el número de entradas y salidas en el circuito.



Dimensiones: 6,20 x 5,95 m

Circuito de Experto

Este circuito de opción múltiple combina situaciones que implican diversos tipos de desplazamiento (escalar, trepar, saltar, etc.), apoyos estables e inestables, mantener el equilibrio a baja o alta altura, superación de obstáculos, cambios de dirección... Los niños pueden elegir la entrada al circuito, probar varios caminos, cruzarse o elegir la salida.





La gama Actigym

Elementos de madera maciza, calidad
«especial colectividad».



- NFS 54-300 Material educativo de motricidad.
- Para utilizarse como parte de actividades educativas supervisadas por un adulto calificado.

Elementos estructurales



Torre

- L/a/A: 160 x 160 x 163 cm.
- L/a a la cima: 80 x 80 cm; peso: 50 kg.

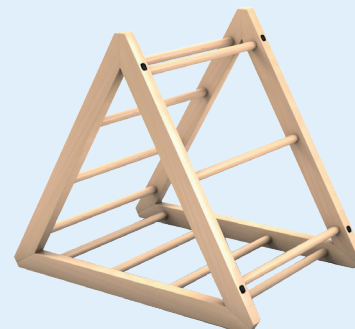
313 309 387 423 8



Rocas

- L/a/A: 152 x 106 x 102 cm.

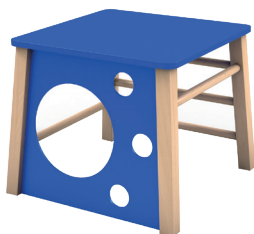
313 309 908 263 7



Polibase

- L/a/A: 117 x 84 x 102 cm.
- Peso: 18 kg.

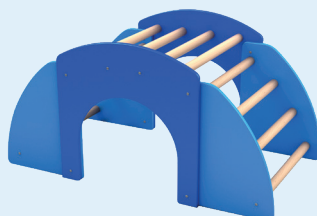
313 309 373 190 6



Pódium

- L/a/A: 74 x 74 x 59 cm.
- L/a plataforma: 64 x 64 cm.
- Ø barros: 34 mm.

313 309 373 204 0



Puentecito

- L/a/A: 120 x 67 x 59 cm.
- A/L bajo el arco: 43 x 38 cm.
- Ø barros: 34 mm.

313 309 373 218 7



Plataforma en Y

- L/a/A: 136 x 107 x 43 cm.

313 309 908 265 1

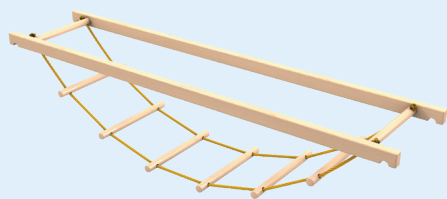


Fijación sencilla
mediante gomas
incluidas

+ PRODUCTO

1 guía pedagógica que ofrece numerosos usos e incluye diagramas de uso de los elementos de la gama y ejemplos de circuitos.

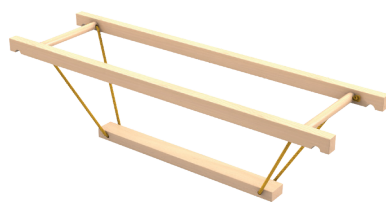
Elementos de unión



Puente de equilibrio

- L/a: 220 x 48 cm.

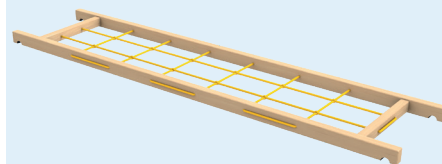
313 309 373 192 0



Viga de equilibrio

- L/a: 175 x 48 cm.

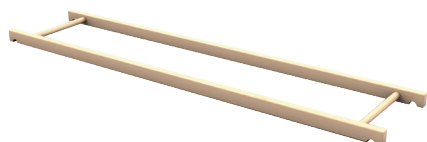
313 309 373 208 8



Red de escalada

- L/a: 220 x 48 cm.

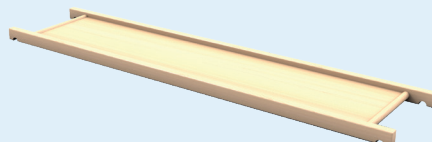
313 309 910 287 8



Barras paralelas

- L/a: 220 x 48 cm.

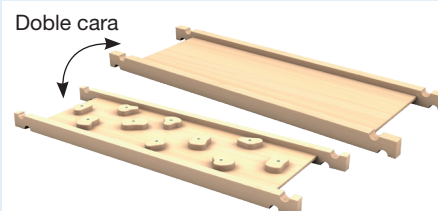
313 309 373 179 1



Rampa tobogán

- L/a: 220 x 48 cm.

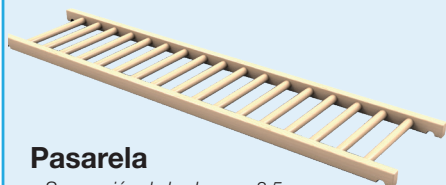
313 309 373 172 2



Panel para escalada reversible

- L/a/gr.: 140 x 46 x 6 cm.

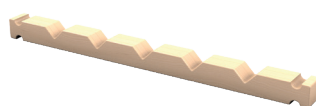
313 309 373 219 4



Pasarela

- Separación de las barras: 8,5 cm.
- L/a: 220 x 48 cm.

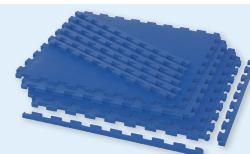
313 309 373 173 9



Escalera dogon

- Todos los bordes y aristas son redondeados.
- L/a/gr.: 125 x 8 x 8 cm.

313 309 373 210 1

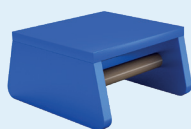


Suelo de protección modular

- 3,60 x 3,60 m (aproximadamente 13 m²).

313 309 387 454 2

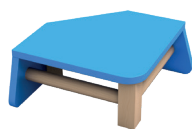
Elementos del circuito



Conector recto

- L/a/A: 30,5 x 28 x 15 cm.

313 309 908 258 3



Conector en ángulo

- L/a/A: 35 x 35 x 15 cm.

313 309 908 262 0

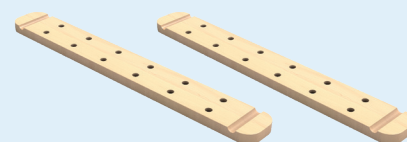
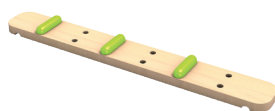


Tabla - Lote de 2

- L/a/A: 125 x 16 x 4 cm.

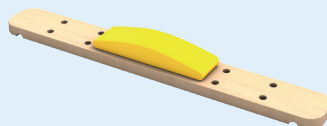
313 309 908 266 8



Kit de Trepas

- L/a/A de tabla: 125 x 16 x 4 cm.
- L/a/A de accesorio de trepar: 16 x 4,5 x 3 cm.

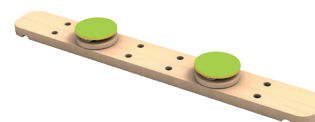
313 309 908 264 4



Kit de bache

- L/a/A de tabla: 125 x 16 x 4 cm.
- L/a/A de accesorio de bache: 44 x 12 x 8 cm.

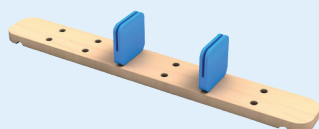
313 309 908 583 6



Kit de balanceo

- L/a/A de tabla: 125 x 16 x 4 cm.
- Ø/alto de accesorio de balanceo: 16 x 6,5 cm.

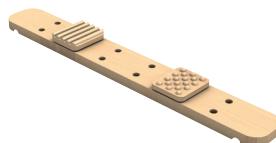
313 309 908 584 3



Kit de Obstáculos

- L/a/A de tabla: 125 x 16 x 4 cm.
- L/a/gr. de accesorio de obstáculos: 16 x 16 x 3 cm.

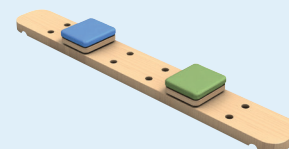
313 309 908 582 9



Kit sensorial 1

- L/a/A de lámina: 125 x 16 x 4 cm.
- L/a/A de accesorios de madera: 14 x 16 x 3 cm.

313 309 913 112 0



Kit sensorial 2

- L/a/A de lámina: 125 x 16 x 4 cm.
- L/a/A de accesorio de espuma: 15 x 17 x 5 cm.

313 309 913 116 8



¡Actigym, la estructura de motricidad que da ganas de moverse!

Nuestra estructura de motricidad gruesa Actigym, modular y ampliable está diseñada para que los niños de 2 a 6 años puedan explorar sus posibilidades físicas y desarrollen sus habilidades motrices en un entorno seguro. Pero eso no es todo... ¡Elegir Actigym también significa optar por la excelencia pedagógica, la calidad de Nathan y la diversión de los niños!



Más información



Ver el vídeo

Encuentra la gama ACTIGYM en tu catálogo general.

